



SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 43/II

Klasa	druga
Temat dnia	<i>Uwaga! Przyda się uwaga!</i>
Obszary edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - edukacja matematyczna - edukacja polonistyczna - edukacja społeczna
Cele zajęć	<p>Ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usprawnianie umiejętności koncentracji uwagi. <p>Operacyjne:</p> <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - porusza się po sali zgodnie z wyznaczonymi punktami, - zlicza wskazane znaki w seriach cyfr i liter, - układa serie z kolorowych pasków, - odtwarza z pamięci serie kolorowych pasków, - rozwiązuje zagadki logiczne, - tworzy własne zagadki logiczne w oparciu o podaną przez nauczyciela konwencję.
Metody pracy	podające (opis, pogadanka, wyjaśnienie), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe), aktywizujące (gry dydaktyczne)
Forma pracy	indywidualna, grupowa, w parach
Środki dydaktyczne	KARTA PRACY NR 1, kartki w formacie A4,
Czas trwania	2 godz.

FAZA WSTĘPNA

Uczniowie wspólnie z nauczycielem nazywają cztery kąty sali: Europa, Azja, Australia, Afryka. Uczniowie swobodnie biegają po sali. Na sygnał nauczyciela z podaną nazwą kontynentu, zajmują prawidłowy róg pomieszczenia.

FAZA WŁAŚCIWA

1. Rachujemy

Uczniowie wypełniają KARTĘ PRACY NR 1. Ich zadaniem jest zliczanie cyfr i liter w ciągach znaków.



KOMENTARZ:

Ćwiczenie to jest często stosowane jako próba diagnostyczna podczas badania inteligencji analitycznej uczniów (oceniany aspekt: uwaga wybiórcza). Warto wykorzystać je do tak ukierunkowanej obserwacji pedagogicznej.

2. Serie pasków

Uczniowie pracują w parach. Przygotowują 2 zestawy takich samych 10 pasków z papieru kolorowego (w 5-6 kolorach). Następnie naprzemiennie układają serie pasków od 5 do 10 elementów. Osoba, która ułoży daną serię, zakrywa ją delikatnie kartką z bloku technicznego. Druga osoba z pary odtwarza tę serię, a następnie sprawdza poprawność ułożenia poprzez odsłonięcie oryginalnego zestawu.

KOMENTARZ:

Zaangażowanie uczniów można wzmocnić poprzez dodanie elementu rywalizacji (za poprawne ułożenie uczeń otrzymuje punkty, wygrywa osoba, która w 6 rundach zdobyła najwięcej punktów).

3. Co można kupić w tym sklepie?

Nauczyciel wyświetla zagadki na tablicy interaktywnej. Zdaniem uczniów jest podanie innych produktów, jakie można kupić w danym sklepie.

SKLEP A

W tym sklepie można kupić: masło maślane, jogurt jabłkowy i pomarańczowy piasek.

SKLEP B

W tym sklepie można kupić: kakao, kokosy, krewetki, kalarepkę i kredki.

SKLEP C

W tym sklepie można kupić: wodę, mąkę, pitę, watę, kurę, maki i piec.

Następnie uczniowie sami układają podobne zagadki.

4. Dyktando graficzne

Uczniowie rysują figury na kartce w formacie A4 zgodnie z tekstem czytany przez nauczyciela:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Połóżcie kartkę tak, aby dłuższy jej bok był równoległy do krawędzi ławki. Podzielcie kartkę na 2 równe części. W prawej połowie narysujcie 8 trójkątów różnej wielkości w czterech różnych kolorach. Nie możecie używać kolorów: czarnego, brązowego i żółtego. Wybierz dwa najmniejsze trójkąty i narysuj w nich słoneczka z siedmioma promykami, z których każdy dotyka jednego z boków trójkąta. W lewej połowie narysujcie 5 prostokątów, z których 3 mają być tej samej wielkości, zaś dwa pozostałe powinny być różnej wielkości, ale większe od tych trzech narysowanych wcześniej. W największym prostokącie narysuj 4 kwadraty tej samej wielkości, a w każdym kwadracie po 3 kropki w różnych kolorach. Nie używaj koloru czerwonego! Napisz swoje imię wzdłuż linii dzielącej kartkę na połowę.

FAZA KOŃCOWA

Uczniowie, podobnie jak w ćwiczeniu pierwszym, nadają nazwy kontynentów rogom sali, przy czym dokonują modyfikacji (przykładowo: Afryka staje się Europą, a Azja Australią). Dalszy przebieg ćwiczenia, jak w fazie wstępnej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PRACY NR 1

Policz w poszczególnych wersach wskazane w pierwszej kolumnie litery lub cyfry.

<i>litera/cyfra</i>	<i>seria znaków</i>	<i>odpowiedź</i>

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego